

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о педагогических классах / группах**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом требований Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах / группах.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогических классах / группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, предметных областей в соответствии с образовательной программой основного и среднего общего образования, учебными планами.

#### **2. Статус психолого-педагогических классов**

2.1. Педагогические классы / группы организуются в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки и самообразования обучающихся образовательной организации.

2.2. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

#### **3. Организация учебно-воспитательного процесса в психолого-педагогических классах**

3.1. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

Основаниями для зачисления обучающегося в психолого-педагогический класс являются:

- устно или письменно выраженное согласие обучающегося;
- письменное заявление родителя (законного представителя);
- отсутствие академической задолженности обучающегося.

3.2. Профильное обучение в психолого-педагогических классах реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как формы сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.3. В рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности психолого-педагогических классов, образовательная программа реализуется как в обычной, так и в сетевой форме, в зависимости от ресурсов школы и потребностей обучающихся.

3.4. Обязательным компонентом воспитательной работы психолого-педагогического класса является включение обучающегося в наставническую деятельность, выражающуюся в содействии другим обучающимся в освоении учебно-воспитательных программ;

3.6. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления и заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение учебного могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля с обязательной сдачей академической разницы.

3.7. Основанием для отчисления / перевода из психолого-педагогического класса являются:

- заявление родителя (законного представителя);
- наличие академической задолженности, в том числе по предметам психолого-педагогической направленности.

#### **4. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе / группе.**

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнями начального, основного, среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в образовательной программе в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- в курсах внеурочной деятельности;
- в программе курсов дополнительного образования (включая платные образовательные услуги).

4.3. Модуль программ педагогической практики в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ФОП.

4.4. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.5. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ФОП или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.6. Порядок аттестации (в том числе зачетов) в психолого-педагогическом классе не имеет уникальных особенностей, аттестация реализуется в общем рабочем порядке.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании настоящего Положения).

5.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.

5.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней на основании ФОП;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение может быть изменено полностью или частично, дополнено или сокращено в общем порядке решением педагогического совета.

6.2. Обучающиеся психолого-педагогического класса имеют право совещательного голоса при принятии, разработке и корректировке настоящего положения.